



Projet avec l'école primaire

Je te lis, tu me lis...

Entre une classe de CP de l'école primaire et la crèche

I/DESCRIPTION :

En juin, chaque semaine, 4 à 5 élèves de CP viennent avec la bibliothécaire de l'école lire des albums aux grands de la crèche.

Ce projet est né il y a 2 ans de la volonté et de très fortes motivations de professionnels ; de partager des convictions et des savoirs-faire précis autour du langage, de la transmission et du plaisir à partager à travers le livre.

II/OBJECTIFS :

Il s'agit, pour les grands de la crèche, de proposer un lien cohérent entre la découverte prochaine de l'école maternelle et le but d'aller à l'école : acquérir des connaissances, notamment celles de la lecture et de l'écriture.

C'est aussi relativiser le départ dans un autre établissement : préparer l'accès à une nouvelle étape de la vie.

Les élèves de CP rendent ainsi concret les connaissances acquises tout au long de l'année au niveau de la lecture.

Ils montrent que grandir, c'est devenir autonome : ils lisent des histoires, auparavant racontées par les adultes qui les entourent.

III/MISE EN PLACE :

La lecture s'effectue au 3^{ème} trimestre lorsque l'ensemble des techniques de lecture ainsi qu'une autonomie de lecture ont été acquises.

Cette année, les premières visites à l'école maternelle ont débutées le 11 mai dernier. Les enfants ont très bien été accueillis et retrouvent pour certains les «grands du mercredi» qui fréquentent la crèche. D'ailleurs, ils bénéficient largement de leur bienveillance !

Des ateliers moteurs et de créations ont été proposés à tous. Les enfants ont pu profiter de la cour sans appréhension !

Les visites s'achèveront le 4 juin. Nous attendons alors la venue des élèves de CP avec leurs histoires précieuses.



Merci pour votre attention et à bientôt pour le prochain Papotin
Nous remercions la maman de Clémence du
comité des parents pour la mise en page
Nous remercions la mairie aussi qui s'occupe de l'impression



Le Papotin

N°10 – mai 2012

Corinne Owedyk, directrice de la Cabriole et son équipe s'excusent de la parution tardive de ce numéro du Papotin.

L'équipe

Laura Sanchez (éducatrice) accueille les plus petits. Amandine Hervé qui était en remplacement d'Audrey André en congé maternité est partie travailler en CDI à la crèche d'Eygalières du réseau CRECHE-ATTITUDE. C'est Astrid Fantozzi qui prend son relais jusqu'aux vacances d'été.

Aurélien Jouhannet (auxiliaire de puériculture) et Cécile Guillot (animatrice) accompagnent la section des moyens.

Florence Bon (infirmière), Lisa Palmieri (animatrice) et Yoann Acosta (animateur) encadrent les plus grands.

Sylvie Beaudoin (agent polyvalent) prend le relais en section selon les besoins et fait aussi briller la crèche.

Christine Maurice est cuisinière.

Nous avons accueillis plusieurs stagiaires depuis janvier 2012 : Frédérique Neveu, élève infirmière ; Mathilde Luschi en formation pré-qualifiante ; Louanne Macherey en stage découverte ; et Alicia Gilles, en 3^{ème} insertion pour toute l'année scolaire 2011/2012, en alternance .

Les événements

Le **Carnaval de la crèche** a eu lieu en mars 2012 sur le **thème d'Eygagnac** :

Les enfants ont pu s'amuser à décorer un taureau en carton et le faire avancer dans le jardin au son des maracas et des claves.

Nous remercions toutes les familles présentes en très grand nombre et pour leur ingéniosité dans les costumes !!!!





Pâques fût l'occasion pour notre mascotte préférée : le grand Lapin en peluche (merci encore mille fois aux parents de Margot) de distribuer des chocolats aux enfants dans le jardin.

L'équipe invite toujours les familles à participer à la vie de la crèche, selon leur désir et disponibilité au gré des événements annoncés et de leurs idées.



Le premier comité de parents s'est réuni le lundi 21 mai au soir : les mamans de Clément, Clémence chez les bébés, de Nils chez les moyens et d'Elio chez les grands se sont rencontrés avec Corinne et Laura.

D'autres familles absentes de ce rendez-vous rejoindront ce groupe. Les coordonnées des personnes volontaires et nommées seront affichées dans l'établissement.

Le cadre, l'organisation et les objectifs de ce comité ont été posés.

Un compte-rendu de cette 1ère réunion vous sera envoyé sur votre mail.



A chaque temps, les enfants ont été accueillis en véritables « écoliers », ils ont toujours été volontaires pour y aller (peut-être moins à la vraie rentrée car c'était pour de vrai !).

Ces petits enfants ont beaucoup observé les plus grand et la classe, y ont retrouvé des similitudes dans l'organisation de l'espace (jeux symboliques) et du rythme (regroupement, pointage des présences et atelier dirigé). Ils ont été à l'écoute d'un autre adulte référent.

Un autre objectif est de créer une proximité de travail entre les professionnels (petite enfance et instituteurs) afin de proposer une continuité dans l'accueil des enfants et des familles, de partager des ressources et développer des regards croisés sur des situations particulières et sur l'adaptation des enfants accueillis dans cette nouvelle structure.

Il existe aussi un véritable relais administratif entre les 2 directrices et les familles ; puisque nous nous entretenons sur les dates et formalités d'inscription à l'école que la crèche communique aux familles et sur les listes d'enfants susceptibles de fréquenter l'école maternelle.

Ce projet est un outil d'accompagnement des familles important et facile à mettre en place vu la proximité des lieux et des professionnels.

Il évoluera en fonction des modalités d'accueil possibles pour l'école, des différentes attentes des professionnels, des expériences vécues et des besoins des enfants.



La vie des sections

Les bébés

Gaspard est arrivé dans la section et fait la joie de toutes ses copines qui s'activent pour s'occuper de lui et le faire rire.

De nombreuses compétences sont apparues : **Timothé**, **Valentin** et **Lilly-Rose** ont acquis très joyeusement la marche et sont fiers de le montrer et de pouvoir accéder à tous les recoins de la section ! **Lola** se lance petit à petit dans cette grande aventure ! Tandis que **Clémence** et **Lison** essaient de se départager dans leur course à 4 pattes !

Clément est le roi de l'escalade, surtout sur le toboggan et ne manque pas de répéter cette découverte. Les plus grands, **Nadine**, **Eléa**, **Enzo** et **Faustine**, se régalaient à insister sur le nouveau mot à la mode « NON ».

Cela laisse **Clément** perplexe qui dit : « merci » uniquement lorsqu'on lui donne un gâteau. **Clémence** commente tout cela dans son langage bien à elle mais convaincant !

III/ MISE EN PLACE EN AMONT

Le premier rendez-vous permet de présenter le projet (aux nouveaux instits le cas échéant), de faire le bilan des précédentes visites et de partager les différentes réflexions.

Il a lieu généralement à l'automne.

Le second rendez-vous sert à valider le projet d'accueil et à en déterminer précisément le calendrier, il se situe après les vacances de Février.





II/ OBJECTIFS ET SUPPORTS

L'objectif principal du projet est de faire découvrir en amont à l'enfant le monde de l'école qu'il va fréquenter.

En intégrant la classe de petite section, l'enfant va prendre connaissance des lieux, des personnes, d'un plus grand groupe d'enfants (env. 30 enfants) et d'une organisation nouvelle : la première chose est que l'enfant sera accueilli par une seule personne référente qui est l'instituteur puis accompagné dans la journée par une seconde personne qui est l'Atsem.

Il va alors observer des temps précis, un rythme davantage imposé et des travaux à réaliser de différentes natures.

L'enfant va aussi retrouver des jeux symboliques déjà connus et utilisés dans son milieu d'accueil ; ces jeux sont installés dans des « petits coins » afin que l'enfant soit en confiance et s'exprime en toute liberté. Cela correspond à un outil essentiel dans le jeu de l'enfant et dans la continuité d'accueil.

Il va trouver également un espace extérieur différent, plus grand plus mouvementé. (courte récréation donc)

Un support est proposé le jour de la visite à l'enfant puisqu'il est mis dans une situation d'intégration bien avant le premier jour d'école.

Nous convenons qu'il s'agira :

- ★ soit d'un atelier moteur avec des compétences différentes à développer, notamment des jeux d'équipe avec ballon ou course
- ★ soit d'un atelier d'arts plastiques, en vue d'une exposition commune finale (ex : sur l'eau)



Les moyens sont plus que jamais un groupe de copains. Ils ont aussi accueilli **Alessia** qui vient Occasionnellement. **Kassandra** et **Yann** se Perfectionnent aux ateliers qui nécessitent de la concentration (images, loto).



Thibault devient expert en coiffure avec les poupons et les adultes qui l'entourent. C'est pour aider **Inès** qui est à l'aise dans ces jeux symboliques. Elle est d'ailleurs très souvent invitée chez les grands, comme **Axel** et **Giovanni** qui se régaleront de l'espace cuisine et tapis de voitures.

Paul aime jouer avec les animaux et surtout le cheval qu'il nomme : « COCO », il adore répéter aussi tout ce qu'il entend !

Nils, tout sourire, trouve des cachettes de plus en plus insolites et est le seul du groupe à dire : « OUI » ! **Tessa** l'imité, cette fois en marchant avec joie et se faufile en dessous le tunnel en chantant ! **Mélouna**, reine des câlins, nous charme par son sourire et son petit « CIAO » quotidien.

Aimie-Rose, qui nomme clairement sa copine, est aussi adepte des petits « gâtés », surtout avec les poupons qu'elle berce dans le cosi.

Aryless et **Alexis** qui viennent le mercredi investissent beaucoup les jeux de voiture à l'intérieur comme à l'extérieur.



Les grands sont les champions de la progression au niveau du langage et interactions sont constantes au sein du groupe.

Maë et **Maxime** sont devenus de grands amis et affichent leur complicité.

Elio se présente en chef de groupe depuis qu'il prend son nouveau rôle de grand frère très au sérieux. **Dolann** imite **Elio** dans ce rôle qu'il connaît aussi et ne manque pas de faire rire ses copains.

Juliette, **Lilly** et **Eva** font leur vie de petite "maman" avec leurs poupons.

Léa et **Joseph** se retrouvent très souvent dans la cuisine pour concocter les repas des poupons.

Maël et **Pierre-Yves** aiment jouer sur le tapis à construire des circuits pour les voitures.

Lorhan est notre spécialiste (un vrai) du fonctionnement du chauffe-eau et de la climatisation de la crèche.

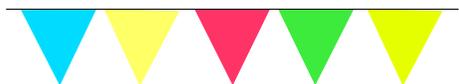
Margot et **Noélya** ont des conversations très détaillées et précises sur leur habillage du jour !

Lou et **Charlotte** se régaleront à se raconter des histoires d'animaux et de petits bonhommes tranquillement, et **Léna M** adore se cacher dans la crèche (tranquillement aussi.....).

Arthur évoque avec fierté la moto de son papa.

Célian et Jules se retrouvent le mardi pour jouer aux camions aussi bien dehors que dans le jardin.

Les grands du mercredi se retrouvent avec plaisir et échangent beaucoup autour de la dinette : Manon, Ninon, Léna N, Alyssia et Tom.



Les mots d'enfants

Joseph veut manger de la **Camacoca** (traduction : panacotta) et admire le jean à Yann **Mamamia il est beau ton pantalon !**

Tom considère que nous sommes des **gargouilles** car nous avons mangé tous les gâteaux !

Lorhan en touchant le robinet :

Oh on a pris le jus !

Arthur veut jouer à la **patate au lait** (la pâte à modeler)

Noëly va prendre le **DVD** pour aller à Paris !

Juliette se rassure quand sa mamie va faire des

courses :

T'oublies pas les smaties et les carottes !



Les anniversaires

1 an Timothé, Clément, Faustine, Eléa, Enzo, Lison, Nadine, Clémence, Lola, Valentin

Célian, Inès, Alexis, Alessia, Axel, Cassandra, Yann, Tessa **2 ans**

3 ans Manon, Léna N., Elio, Dolann, Charlotte, Arthur, Margot

Carnet rose et bleu

Plusieurs naissances sont annoncées



La maman d'Elio (chez les grands) a donné naissance à une petite Charlie.

La maman de Lilly (chez les grands) attend aussi un heureux événement pour très bientôt.

La maman de Lucille (chez les moyens) a mis au monde le 17 mai une petite Alice.

Audrey nous a fait la joie de nous présenter sa petite Jade qui nous rejoindra en septembre prochain.

*Bon, il y a bien un nuage de tendresse au-dessus d'Eyragues...
Il va obliger tout ce monde à pousser les murs...*



Et si on parlait pédagogie ?
avec les écoles

Projet

Passerelle

Entre le multi accueil La Cabriole et l'école maternelle d'Eyragues

I/ DESCRIPTION ET ORGANISATION

Ce projet se base sur des visites de la petite section de maternelle par la section des grands de la crèche. Il est né il y a 6 ans. Nous avons entendu les inquiétudes des familles quant à cette étape, au fonctionnement de l'école, aux inscriptions.

Les professionnels ont eu envie de mieux se connaître, pour travailler ensemble.

L'école et la crèche sont situées l'une à côté de l'autre.

En mai, deux professionnelles accompagnent un groupe de 4 à 5 enfants à l'école et ce à deux reprises dans une semaine.

Le groupe est accueilli par l'instituteur(trice) d'une des 2 classes de petite section et une professionnelle de la crèche reste encadrer le groupe. Chaque enfant pourra ainsi faire au moins deux visites dans la période et donc connaître les deux classes. Nous essayons de prévoir toujours les mêmes enfants dans chaque groupe, ce qui est préférable pour les enfants et les adultes en terme d'évolution au fil des visites.

L'heure d'arrivée est à 8h45 lors du temps de regroupement des enfants.

La présence des enfants de la crèche est donc signifiée à tous, ainsi que le déroulement de la matinée. Le départ se situe vers 10h15, au milieu de la récréation. Les jours sont fixés chaque année.