



Une crèche du réseau Crèche Attitude et du Groupe Caisse d'Épargne

**N°11 Décembre 2012**

Corinne Owedyk, directrice de La Cabriole et son équipe s'excusent de la parution tardive de ce numéro de PAPOTIN.

## Les équipes

**Sylvie Beaudoin** relaie l'équipe en section et s'occupe de l'entretien de la crèche

**Yoann Hernandez** remplace **Christine Maurice** en cuisine

**Florence Bon** et **Lisa Palmieri** accueillent les tous-petits.

**Laura Sanchez** et **Emilie Faletto** accompagnent la section des moyens.

**Aurélie Jouhannet**, **Valérie De Mari** et **Audrey André** encadrent les plus grands

**Corinne Owedyk** orchestre l'ensemble !

Nous avons accueillis plusieurs stagiaires depuis septembre 2012 : **Rose**, **Synthia**, **Fanny**, **Pauline**, **Mathilde**



## Les événements

La **fête des mamans et des papas** fût l'occasion de faire une plus grande place aux familles en fabriquant une carte décorative et en partageant un petit déjeuner.

La **fête de la musique** a été l'occasion de découvrir de nombreux instruments.

Le **camion de pompier** conduit par le papa d'Enzo (chez les moyens) a eu un grand succès en venant à la crèche en juin 2012.



La **fête de l'été** a eu lieu début juillet 2012 : nous nous sommes réunis pour un pique-nique au parc de Beauchamp. L'aventure du bus a plu à tous les enfants et les parties de jeux ont permis un échange chaleureux entre les familles, les enfants et l'équipe.



*L'équipe invite toujours les familles à participer à la vie de la crèche, selon leur désir et disponibilité au gré des évènements annoncés et de leurs idées.*

Le 2ème comité de parents s'est réuni le 20/11/2012 : les mamans de Clément, Clémence chez les bébés, de Nils chez les moyens et d'Elio et d'Alexis chez les grands se sont rencontrés avec Corinne et Laura. Nous avons abordé l'évolution du projet de délégation de la structure et avons largement commencé à élaborer un livret d'accueil destiné à toutes les familles fréquentant pour la 1<sup>ère</sup> fois la crèche. Vous pouvez tous nous donner vos idées quant aux informations qui vous semblent nécessaires pour bien vivre ensemble. Le prochain aura lieu le 18/12 pour présenter l'évolution de la prochaine délégation de service public de la crèche.



La fête de Noël s'est déroulée le 12 décembre dernier : Annie Masson nous a une nouvelle fois accompagnée dans ce moment de partage important. « *Cocorinette* » et de multiples chansons ont mis l'ambiance pour toutes les familles et l'équipe réunie.

## La vie des sections

### Les bébés :

Jade, Justine, Alexandre, Marie, Yoris, Yann, Gabriel Mistral, Matisse, Gabriel Sarrazin, Mathilda, Eloïse, Charlie et Gaspard forment ce tendre groupe. Alice (petite sœur de Lucile chez les grands) se joindra à eux en janvier 2013.



C'est avec de jolis sourires que Justine passe ses journées à la crèche, pendant lesquelles elle fait aussi du charme (du pied) à Matisse qui lui répond du regard en lui attrapant la main. Pendant ce temps, Jade explore la petite bibliothèque à la recherche des livres en bois. Yoris se cache et éclate de rire quand nous le trouvons. Alexandre s'échappe de la section pour aller chez ses amis les moyens, surtout pour jouer à la dinette. Gabriel Sarrazin manipule avec joie la semoule dans les bassines qu'il donne volontiers à Yann pour renverser, c'est plus rigolo ! Gaspard fait ses premiers pas le long des barrières.

Eloïse et Marie, les copines du vendredi, s'observent beaucoup à la mesure de leur exploration intense des divers objets de la section. Charlie aime la présence des autres enfants et leur montre comment tirer les jouets des casiers. Gabriel Mistral articule la girafe dans la remorque musicale et se dandine.

Mathilda, la cadette du groupe, aime se nicher tranquillement dans le coussin en écoutant de la musique douce.

**Les moyens** sont plus que jamais un groupe de copains explorateurs, avec des bonnes habitudes de petits filous (ou « découvreurs de tout » !!!).

**Emilie, Kyle, Anaë** et **Yann** (frère d'Axel chez les grands) sont venus compléter l'équipe de **Faustine, Clémence, Enzo, Nadine, Eléa, Lison, Valentin, Lola, Lilly-Rose, Timothé** et **Clément**.



**Clémence** ouvre le bal du matin en chantant, accompagnée **d'Enzo** qui ne manque jamais de partager une danse avec elle, lorsqu'il ne se sauve pas dans les couloirs de la crèche.

**Clément**, qui n'arrive que très rarement sans ses moufles (*elles sont tellement douces*) se rend fréquemment chez les grands pour y découvrir les jeux de couleurs de préférence.

**Timothé** expérimente sa force en grimpant et en portant les meubles. **Kyle**, dynamique pourrait le rejoindre dans cette épreuve car il affectionne particulièrement le toboggan !

**Valentin** se passionne pour les voitures et les animaux dont il imite parfaitement les bruits.

**Lison** et **Anaë** sont très attentionnées envers les copains : redonnent les doudous (*après les avoir observés quand même !*) et nomment tous les prénoms. A ce propos, **Faustine** excelle dans l'accueil et la reconnaissance de tous ! **Lola** est « accro » au téléphone, ce qui lui permet d'être en contact avec toute sa famille durant la journée. **Lilly-Rose** se perfectionne

dans les jeux d'imitation : elle rappelle si nécessaire les règles aux copains !!! **Nadine** fait de nombreux progrès aussi dans le langage surtout en jouant aux marionnettes, livres et puzzles (*le mot « chat » a sa préférence !*).

**Eléa** est aussi très intéressée par son environnement et échange beaucoup avec les adultes.



**Les grands** sont les champions de la progression au niveau du langage et les interactions sont constantes au sein du groupe .

D'ailleurs **Victor-Augustin, Nolwenn** et **Cassandra** se sont empressés de les rejoindre !

Tous les jeux et ateliers proposés sont appréciés du groupe : la pêche (*si si , il faut bien un menu pour le vendredi !*) ; le loto des senteurs (et beaucoup d'émotions retranscrites : « beurk, ça pue; hum miam miam !!!!! » ; le loto sonore « ça cri bizarre » (pour **Alexis** !); le nouveau garage et les chevaliers pour les batailles (et éviter de les faire en direct...).

Les enfants nous racontent aussi beaucoup de choses d'eux-mêmes et nous invitent donc à participer intensément à leur vie cérébrale :

**Thibault** et **Nils** sont des fans de la « cacaleuleu » !

**Mélouna** qui tombe, commente : « j'suis empéguée, je m'ai fait mal ! »,

**Giovanni** s'en inquiète : « t'as momo où ? »

**Aimie-Rose** semble blasée de ce genre de situations : « tu me pompes l'air » (avec l'accent s'il vous plaît !)

**Yann R**, lui, a choisi la fuite : « je prends ma moto pour aller travailler à Marseille » (émancipé ce petit...). Toutefois ce n'est pas compatible avec la chasse à la grive « panpan, elle est morte » ; même si **Kassandra** arrive à la cuisiner et la proposer à la petite cuillère à Tessa.

**Célian**, très sympa, attend toujours un moment de calme pour pouvoir s'exprimer ! Alors il profite des têtes- à têtes avec l'équipe !

**Tessa** ruse son petit monde : quand on lui demande de poser son doudou, elle nous serre la main ; polie, ma fois !

**Lucile** ( qui est devenue grande sœur) ne néglige pas son rôle, en logeant des balles sous son pull et en se caressant le ventre, ce qui subjugue **Axel** !

**Aryless** entraîne ses copains tous les jours dans la vie de « OUI-OUI », quelle tendresse !

**Inès** passe aux choses sérieuses : coupe de cheveux **d'Aimie-Rose** avec les ciseaux de la malle de docteur, qui n'apprécie sans doute pas la chose et lui dit : « pas gole tout ça ! » (à vous de traduire !)

Les copains du mercredi : **Lorhan, Cassandra** ainsi que **Victor-Augustin** et **Nolwenn** s'adaptent à cette vie trépidante et explorent leur nouveau lieu d'aventures !



## LES ANNIVERSAIRES

**1 AN** : Alexandre Yann Feuillassier , Gaspard, Gabriel Mistral, Gabriel Sarrazin et Yoris.

**2 ANS** : Nadine, Eléa, Faustine, Enzo et bientôt Clément

**3 ANS** : Lorhan

## ET SI ON PARLAIT QUOTIDIEN ET PEDAGOGIE ?

### LA VIE EN COLLECTIVITE

A la crèche, les enfants sont constamment dans le groupe. La collectivité apporte à votre enfant beaucoup d'avantages, mais comporte aussi quelques risques :

#### **Les avantages :**

Les rencontres avec les autres enfants, échanges et communication.

Un espace neutre pour apprendre à partager

Se découvrir et découvrir les autres.

#### **Les risques :**

Les conflits sur un objet (agression, morsure) qui sont le résultat des situations d'insécurité face à un groupe « turbulent ».



La vie en collectivité ne peut être possible que par l'existence de règles et de limites pour réguler les échanges. Ceux-ci permettent à votre enfant de se sentir protégé des autres et de lui-même.

Ces échanges un peu « impulsifs » et les règles qui en découlent peuvent générer une frustration chez l'enfant. Cela lui apprend toutefois renoncer à sa toute puissance (l'enfant n'est pas « roi »), mais c'est étape de son développement ; autrement appelé affirmation de soi.

Les agressions sont malgré tout une histoire de communication :

Un conflit, c'est une rencontre, une confrontation entre 2 désirs, 2 êtres différents. Ils peuvent être aussi structurants, tant dans le processus qui fera de votre enfant un « individu », que dans la construction de ses relations sociales.

Il ne s'agit donc pas de supprimer les conflits ni de faire porter une faute sur l'agresseur : nous accompagnons les enfants dans leurs premières communications en mettant des mots sur leur attitude et en rappelant la règle et les limites. Il est évident que les 1<sup>ers</sup> gestes de réconfort et de soins sont envers l'enfant agressé.



**Toute l'équipe reste à votre disposition pour échanger autour des thèmes qui vous intéressent.**

*Merci pour votre attention et à bientôt pour le prochain Papotin.*

*Nous remercions la maman de Clémence du comité des parents pour la mise en page.*

*Nous remercions la mairie aussi qui s'occupe de l'impression.*

**UN TRES JOYEUX NOEL A TOUS**

